Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE

Centre Number | Candidate Number

Tuesday 12 May 2020

Morning (Time: 1 hour 45 minutes) | Paper Reference **4FR1/02R**

French

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over

©2020 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/

P 6 1 9 7 7 A 0 1 2 0

Pearson

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Les accidents au football en France

1 Coche la bonne case ☒.

Le football est le sport le plus pratiqué devant la natation et le judo en troisième position. Certains adultes jouent au foot mais le sport est principalement pratiqué par les jeunes de quinze à dix-neuf ans. Ils adorent la possibilité de jouer au foot dans un centre sportif après l'école.

D'habitude, les accidents ne concernent pas les bras ou les épaules mais surtout les jambes. Les joueurs, quand ils sont fatigués, peuvent se blesser. Si c'est grave, il faut aller à l'hôpital.

Guillaume a mal au dos depuis son dernier match. Le docteur va chez Guillaume pour lui faire des massages.

Exemple : Le deuxième sport le plus populaire en France est …

☐	**A** le judo.
☐	**B** l'athlétisme.
☒	**C** la natation.
☐	**D** le football.

(a) Ce sont les … qui jouent le plus au foot.

☐	**A** enfants
☐	**B** adolescents
☐	**C** adultes
☐	**D** garçons

(b) Un avantage du foot est qu'on peut y jouer …

☐	**A** avant les leçons.
☐	**B** après les leçons.
☐	**C** toute la journée.
☐	**D** le week-end.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Généralement, les joueurs ont mal aux … après un accident.

☒	**A** pieds
☒	**B** épaules
☒	**C** jambes
☒	**D** bras

(d) Les joueurs risquent de se blesser à cause …

☒	**A** du froid.
☒	**B** de la fatigue.
☒	**C** du stress.
☒	**D** de la chaleur.

(e) Si l'accident est sérieux, les joueurs doivent aller …

☒	**A** au centre sportif.
☒	**B** chez eux.
☒	**C** chez le médecin.
☒	**D** à l'hôpital.

(f) On fait des massages à Guillaume …

☒	**A** au cabinet du médecin.
☒	**B** à la maison.
☒	**C** au centre sportif.
☒	**D** à l'hôpital.

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les services publics au Québec

2 Mets une lettre dans chaque case.

Les avis des habitants du Québec sur les services publics

La majorité des habitants du Québec sont contents des services publics comme l'éducation et les transports. Ils ne paient pas pour le système de santé et ils disent que les médecins sont sympathiques et compétents. Ils pensent aussi que les transports sont toujours propres.

Les Québécois aiment aussi prendre le métro au lieu de la voiture pour éviter les embouteillages. Il y a certains services dont les habitants ne sont pas satisfaits tels que les services de la poste. En effet, ils doivent faire la queue longtemps mais les timbres ne sont pas chers.

Certains habitants disent qu'ils ne reçoivent pas leur courrier à cause des services de la poste. De plus, les employés ne sont pas agréables et les facteurs ne parlent pas aux clients.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A gentils	**B** le métro	**C** chers	**D** perdu
E méchants	**F** gratuit	**G** la voiture	**H** en retard
I beaucoup	**J** reçu	**K** sales	**L** moderne
M bon marché			

Exemple : Au Québec, … des habitants sont satisfaits de leurs services publics.	**I**
(a) Le service de santé est …	
(b) Les transports ne sont jamais …	
(c) Le moyen de transport préféré, c'est …	
(d) Au Québec, envoyer des lettres est …	
(e) Certains Québécois n'ont pas … leurs lettres.	
(f) Les employés de la poste ne semblent pas être …	

(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les échanges scolaires

3 Mets une ☒ dans les **8** cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

L'échange scolaire : une bonne expérience ?

Christelle

J'ai eu la chance de faire un échange scolaire au Luxembourg quand j'étais au lycée. Mon correspondant était génial et sa famille était très accueillante. Je parle déjà français donc je n'ai pas appris une nouvelle langue, cependant, j'ai visité beaucoup de musées régionaux. J'ai tellement aimé le pays que j'ai décidé d'y vivre.

Mohamed

Mon collège n'organise pas d'échange scolaire, c'est vraiment dommage. À l'avenir, je voudrais être traducteur, donc j'ai décidé de trouver un correspondant. J'ai trouvé un garçon que je vais rencontrer bientôt.

Joseph

Pendant mon dernier échange scolaire, je n'ai fait aucune sortie culturelle avec ma famille d'accueil. J'avais beaucoup de choses en commun avec mon correspondant et on s'entendait bien. Malheureusement, je n'ai plus de contact avec lui.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Christelle	Mohamed	Joseph
Exemple : Au lycée, j'ai visité le Luxembourg.	☒	☐	☐
A J'ai participé à un échange scolaire.	☐	☐	☐
B Mon échange a duré un mois.	☐	☐	☐
C J'ai découvert la culture du pays.	☐	☐	☐
D J'ai eu une bonne relation avec mon correspondant.	☐	☐	☐
E J'ai quitté mon pays après mon séjour à l'étranger.	☐	☐	☐
F J'ai l'intention de travailler avec les langues vivantes.	☐	☐	☐
G Je n'ai plus de nouvelles de mon correspondant.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les tâches ménagères

4 Lis l'extrait du texte.

Annie Ernaux : « Une inégale répartition des tâches »

Ça fait trois mois que nos fils Charles et Denis sont retournés de l'université avec un diplôme en poche. Cependant, ils n'ont pas encore trouvé un emploi stable, donc ils n'ont pas d'argent pour être indépendants. De temps en temps, Charles enseigne les mathématiques au collège de notre village. C'est une bonne façon pour lui de gagner un peu d'argent. Il est sérieux mais son frère cadet est paresseux et il ne regarde même pas les offres d'emploi.

Pourquoi de nous quatre ma femme et moi sommes-nous les seuls à mettre la table et c'est nous qui la débarrassons aussi ? Oui, il y a bien une tâche ménagère qu'ils aiment faire, c'est laver notre voiture pour se faire remarquer quand ils vont en discothèque le samedi et le dimanche. Nous l'utilisons rarement depuis que nous sommes retraités. J'espère qu'un jour, ils nous aideront à la maison car ça nous ferait tellement plaisir d'avoir le temps de promener notre chien en admirant le beau paysage.

Prends des notes sur « Une inégale répartition des tâches ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Période depuis le retour de Charles et Denis : Trois mois

(a) Métier de Charles : .....

(1)

(b) Où la famille habite : .....

(1)

(c) Personnalité des garçons :

Charles : .....

Denis : .....

(2)

(d) Tâches ménagères des parents : ..... et

.....

(2)

(e) Sortie des fils le weekend : .....

(1)

(f) Situation professionnelle des parents : .....

(1)

(g) Activités souhaitées des parents : ..... et

.....

(2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Le climat

5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

La marche pour le climat

Après la marche pour l'environnement à Paris l'année dernière, 30 500 lycéens et étudiants belges ont mis en place ce jeudi une marche de dix kilomètres pour le climat à Liège. Les jeunes ont organisé cette marche car l'augmentation des émissions de gaz à effet de serre est un vrai problème dans la ville. C'est aussi le cas à Genève où les jeunes ont l'intention de se joindre au mouvement.

Pour assister à la marche pour le climat, tous les élèves et les étudiants ne sont pas allés en cours comme ils le font d'habitude. Les professeurs et les directeurs d'école qui ne voulaient pas que les élèves s'absentent, n'ont pas participé à la manifestation que les jeunes avaient préparée pendant un mois. Cependant, les jeunes étaient motivés et ils avaient le soutien de leurs parents.

Les manifestants trouvent injuste qu'on ne dispose ni de vélos électriques pour les habitants et les touristes, ni de tramways pour circuler dans Liège. Selon Michel, un lycéen, il faut que le mouvement continue sur les réseaux sociaux pour informer plus de gens sur les dangers du réchauffement climatique. Une autre manifestation va être organisée dans les mois à venir.

(a) Dans quelle ville a eu lieu la marche pour le climat cette année ?

(1)

.....

.....

(b) Quel est l'objectif des lycéens et des étudiants belges qui manifestent ?

(1)

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Selon les professeurs, que devaient faire les élèves ?

(1)

.....

.....

(d) Combien de temps était nécessaire pour organiser la marche ?

(1)

.....

.....

(e) Qu'est-ce que les parents ont permis à leurs enfants de faire ? Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(f) Selon les lycéens, qu'est-ce que les autorités devraient faire pour résoudre le problème du climat ? Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

(g) À part cette marche, que feront les jeunes pour le climat ? Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION B

Ma tradition préférée

6

fête	manger
dans le futur	famille

Écris de 60 à 75 mots **en français** au sujet de ta tradition préférée. **Tu dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un email à un(e) ami(e) au sujet de ton argent de poche.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Comment tu dépenses ton argent.
- Les avantages ou les inconvénients d'avoir un petit boulot.
- Ce que tu as fait récemment pour recevoir de l'argent de poche.
- Ce que tu ferais si tu gagnais beaucoup d'argent.

(20)

OU

(b) Écris un article sur ta région.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Décris ta région.
- Ce que tu as fait récemment dans ta région.
- Les avantages ou les inconvénients de vivre à la campagne.
- Ce que tu voudrais changer dans ta région.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur les transports.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ton mode de transport préféré.
- Une expérience pendant un voyage dans le passé.
- Les avantages ou les inconvénients de prendre l'avion.
- Comment les transports seront dans le futur.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Cochez ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☐ **Question 7(b)** ☐ **Question 7(c)** ☐

(20)

(Total for Question 7 = 20 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La fin de l'année scolaire

8 Modifie les mots **(a)-(j).** Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Salut, moi c'est Sophie. Ce matin, c'est mon dernier jour au collège pour filles de Paris. Il est huit **(a) [heure]** et je **(b) [prendre]** mon petit déjeuner en **(c) [regarder]** les actualités à la télé. En ce moment, les journalistes **(d) [dire]** qu'il n'y a pas d'embouteillages sur la route. Quelle chance ! Quand j'étais à l'école primaire, ma sœur jumelle et moi **(e) [arriver]** tous les jours en retard à l'école, donc on devait toujours courir pour aller à notre premier cours. En général, j' **(f) [adorer]** ma sœur car elle est **(g) [généreux]** comme moi mais hier, nous **(h) [se disputer]** et elle **(i) [casser]** mes lunettes. L'année prochaine, nous **(j) [être]** dans des lycées différents.

(a) ..... **(1)**

(b) ..... **(1)**

(c) ..... **(1)**

(d) ..... **(1)**

(e) ..... **(1)**

(f) ..... **(1)**

(g) ..... **(1)**

(h) ..... **(1)**

(i) ..... **(1)**

(j) ..... **(1)**

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Source information

Question 1
Source adapted from: https://www.santemagazine.fr/sante/maladies/maladies-des-os-et-des-articulations/foot-les-blessures-les-plus-frequentes-172560

Question 4
Source adapted from: Alerte à la marée noire by Gilbert Maurel & Nathalie Daladier © Editions Gallimard, 2000

Question 5
Source adapted from: https://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/direct-climat-monde-jeunes-lyceens-collegiens-etudiants-greve-marche_3234479.html
Image: © vasiliki/Getty Images

Images used within this paper may be from Pearson Asset Library.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA